


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «17» мая 2023г., протокол_№_9/250



В.И.Мидленко
(подпись, расшифровка подписи)

«17» мая 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Диабетология и неотложная эндокринология
Факультет	Медицинского факультета им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Факультетской терапии
Курс	5 курс

Направление (специальность) _____ 31.05.01 «Лечебное дело» _____
 Направленность (профиль/специализация) _____

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023г.

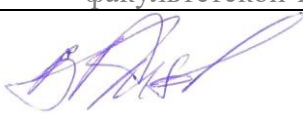
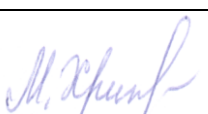
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слободнюк Н.А.	Факультетской терапии	Доцент, к.м.н.

Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину факультетской терапии	Заведующий выпускающей кафедрой госпитальной терапии
 / Рузов В.И. / «17» мая 2023г.	 / Визе-Хрипунова М.А. / «17» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по диабетологии и неотложной эндокринологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методиками обследования, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методами оказания помощи при неотложных эндокринологических состояниях;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации больных эндокринными заболеваниями с целью своевременной профилактики их осложнений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 специалитета Учебного плана специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Иммунология, Общая хирургия. Введение в специальность, Фармакология, Стоматология, Современные аспекты неврологии, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Педиатрия, Факультетская терапия, Неврология, Медицинская генетика, нейрохирургия, Дерматовенерология, Клиническая патологическая анатомия, Профессиональные болезни, Эндокринология. Психиатрия, Медицинская психология, Клиническая психология, Офтальмология.


Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Актуальные вопросы внутренних болезней, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			Знать:	Уметь:	Владеть:
1	УК-1	Способен осуществлять	методики разработки	применять методы	методологией системного и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций	критического анализа проблемных ситуаций
2	ПК-1	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях.	оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике.	алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях
3	ПК-3	Готовность к ведению лечения пациентов различными формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Особенности организации и объема работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинического	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике.	алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение дифференциального диагноза при терапевтической патологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			й службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно- поликлинически х условиях, в т.ч. условиях дневного стационара.		
--	--	--	--	--	--

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов 72 (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5 курс семестр А
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии УП	54/54**	54/54**
Аудиторные занятия:	54/54**	54/54***
лекции	-	-
практические и семинарские занятия	54/6*/54**	54/6*/54**
лабораторные работы практикумы	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72 / 2 ЗЕТ	72 / 2 ЗЕТ

* - количество часов, проводимых в интерактивной форме

***В случае необходимости использования в учебном процессе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»;

4.3 Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения ___ очная ___

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Лекции	Практические	Лаборатор	В т.ч. и интерактив	Самостоятельная	
1	2	3	4	5	6	7	
1. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета	8		6		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
2. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия.	8		6			2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
3. Диабетические макроангиопатии. Синдром диабетической стопы. Сахарный диабет и артериальные гипертензии	8		6			2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
4. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология	8		6			2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
5. Неотложные состояния при сахарном диабете	8		6		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
6. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете	8		6		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
7. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	8		6		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	8		6		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование
9. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена	8		6		1	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач, тестирование, собеседование на зачете
ИТОГО	72		54		6	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Сахарный диабет.


Тема 1. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета Этиология и патогенез сахарного диабета. Классификация сахарного диабета. Клиника сахарного диабета. Диагностические критерии и дифференциальная диагностика гипергликемии. Дифференциальная диагностика видов сахарного диабета. Лечение сахарного диабета, целевые уровни терапии. Диетотерапия. Инсулинотерапия: характеристика инсулинов, методика инсулинотерапии, осложнения инсулинотерапии. Сахароснижающие таблетированные препараты: механизм действия, показания, противопоказания, побочное действие. Показания к инсулинотерапии. Профилактика различных видов сахарного диабета.

Тема 2. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия. Классификация диабетической микроангиопатии. Диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетическая нейропатия. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика микрососудистых осложнений.

Тема 3. Диабетические макроангиопатии. Синдром диабетической стопы. Сахарный диабет и артериальная гипертензия. Микроангиопатии. Классификации, клинические проявления, диагностика, лечение. Основные диагностические признаки диабетической стопы. Макроангиопатии: нижних конечностей, ИБС, ХСН, цереброваскулярные заболевания. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Классификации, Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика макрососудистых осложнений. Принципы терапии артериальной гипертензии у больных сахарным диабетом.

Тема 4. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология. Гестационный диабет и манифестный сахарный диабет у беременных. Факторы риска, риск для матери и плода. Этиопатогенез. Диагностические критерии. Принципы лечения; показания к сохранению беременности и особенности ведения пациенток с гестационным и манифестным сахарным диабетом при планировании беременности, во время беременности, в родах и лактации. Цели терапии сахарного диабета во время хирургических вмешательств. Принципы лечения, периоперационное и послеоперационное ведение больных сахарным диабетом.

Тема 5. Неотложные состояния при сахарном диабете. Классификация острых осложнений сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Гиперосмолярное состояние, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Лактацидемическая кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Дифференциальный диагноз диабетических ком. Гипогликемии. Гипогликемическая кома, этиопатогенез, клиника, диагностика, терапия. Принципы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реабилитации пациентов сахарным диабетом с учётом особенностей комы.

Тема 6. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете. Клинические проявления наиболее распространенных ком неэндокринной этиологии. Церебральная кома. Экзотоксические комы. Эндотоксические комы. Нарушение сознания в результате эпилепсии. Дифференциальный диагноз между острыми осложнениями сахарного диабета и коматозными состояниями другой этиологии. Диагностика нарушений кислотно-основного состояния.

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы
Тиреотоксический криз: этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная терапия. Гипотиреоидная кома. Причины. Патогенез. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия. Дифференциальная диагностика гипотиреоидной комы и тиреотоксического криза.

Раздел 3. Заболевания надпочечников.

Тема 8. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.

Надпочечниковый криз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная терапия. Катехоламиновый криз. Причины. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Неотложная терапия.

Раздел 4. Нарушения минерального обмена.

Тема 9. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена.

Гипокальциемический криз, этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная терапия. Гиперкальциемический криз: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная терапия. Дифференциальная диагностика и критерии постановки диагноза гипокальциемического -и гиперкальциемического кризов. Стратегия и тактика ведения пациентов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Сахарный диабет.

Тема 1. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Этиология, патогенез, клиника сахарного диабета 1 и 2 типов.
2. Классификация сахарного диабета: диагностические критерии сахарного диабета, нарушения гликемии натощак и толерантности к углеводам.
3. Клинические, гормональные и иммунологические различия разных типов сахарного диабета.
4. Факторы риска сахарного диабета, диетотерапия, физическая активность.
5. Лечение сахарного диабета 2 типа. Классификация и длительность действия инсулинов, показания к инсулинотерапии.
6. Схемы инсулинотерапии, расчет доз инсулина.
7. Механизм действия, показания и противопоказания групп таблетированных сахароснижающих препаратов. Рациональные и нерациональные комбинации.
8. Диспансеризация, прогноз, МСЭ сахарного диабета.

Тема 2. Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
2. Микроальбуминурия, значение ее определения. Стадии хронической болезни почек.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Диабетическая ретинопатия: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
4. Изменений сосудов сетчатки при различных стадиях диабетической ретинопатии.
5. Диабетическая полинейропатия: этиология, патогенез, классификация, лечение, профилактика.
6. Вегетативные формы диабетической нейропатии: диагностика, лечение.

Тема 3. Макроангиопатии. Синдром диабетической стопы. Сахарный диабет и артериальная гипертензия

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Факторы риска развития макрососудистых осложнений при сахарном диабете.
2. Диабетическая ангиопатия нижних конечностей: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика.
3. Синдром диабетической стопы: этиология, патогенез, классификация, клиника, подходы к лечению, профилактика.
4. Особенности течения и лечения ИБС у больных с сахарным диабетом.
5. ОКС при сахарном диабете, тактика ведения пациентов.
6. Особенности течения и лечения артериальной гипертензии у больных сахарным диабетом.

Тема 4. Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Критерии гестационного сахарного диабета.
2. Критерии манифестного сахарного диабета у беременной.
3. Тактика родоразрешения при гестационном сахарном диабете.
4. Особенности ведения пациенток с гестационным сахарным диабетом во время беременности и послеродовом периоде.
5. Особенности ведения, родоразрешения пациенток при манифестном сахарном диабете, тактика в послеродовом периоде.
6. Особенности лечения больных сахарным диабетом в зависимости от объёма хирургического вмешательства.
7. Ведение больных в периоперационном периоде, целевой уровень гликемии.

Тема 5. Неотложные состояния при сахарном диабете


Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Гипогликемическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
2. Гиперосмолярное состояние: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
3. Лактацидемическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
4. Диабетическая кетоацидотическая кома: этиология, патогенез, клиника, неотложная терапия.
5. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете.
6. Профилактика неотложных состояний при сахарном диабете.

Тема 6. Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Клинические проявления церебральной комы.
2. Экзотоксические комы (отравление окисью углерода): этиология, клиника, лечение.
3. Эндотоксические комы (уремическая): этиология, клиника, лечение.
4. Эндотоксические комы (печеночная): этиология, клиника, лечение.
5. Нарушение сознания в результате эпилепсии.
6. Дифференциальный диагноз между коматозными состояниями различной этиологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Заболевания щитовидной железы

Тема 7. Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Этиология, патогенез, основные клинические симптомы тиреотоксического криза.
2. Тактика оказания помощи при тиреотоксическом кризе.
3. Этиология, патогенез, основные клинические симптомы гипотиреоидной комы.
4. Тактика оказания помощи при гипотиреоидной коме.
5. Дифференциальный диагноз тиреотоксической и гипотиреоидной ком.
6. Прогноз и профилактика тиреотоксической и гипотиреоидной ком.
7. Поражение сердца у больных с патологией щитовидной железы.

Раздел 3. Заболевания надпочечников

Тема 8. Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Механизмы развития гипoadреналового и катехоламинового кризов.
2. Клиника гипoadреналового и катехоламинового кризов.
3. Неотложная терапия, прогноз и профилактика гипoadреналового криза.
4. Виды и неотложная терапия катехоламинового криза.
5. Дифференциальный диагноз гипoadреналового и катехоламинового кризов.
6. ЭКГ – признаки гипокальемии и гиперкальемии.
7. Артериальная гипертензия у больных с заболеваниями надпочечников.

Раздел 4. Нарушения минерального обмена

Тема 9. Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена

Вопросы по темам раздела (для обсуждения на занятии):

1. Этиология и механизмы развития гипокальцемического криза.
2. Симптомы гипокальцемического криза.
3. Неотложная терапия гипокальцемического криза
4. ЭКГ – признаки гипокальцемии и гиперкальциемии
5. Этиология, патогенез и симптомы гиперкальцемического криза.
6. Неотложная терапия при гиперкальцемическом кризе.
7. Лабораторная и инструментальная диагностика гипопаратиреоза- и гиперпаратиреоза.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка вопроса
УК-1	1	Критерии диагностики манифестного сахарного диабета во время беременности
УК-1	2	Диабетическая ретинопатия: этиология, патогенез, клиника, лечение
УК-1	3	Целевые уровни гликированного гемоглобина у пациентов с сахарным диабетом
УК-1	4	Этиопатогенез и клинические проявления микрососудистых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		осложнений сахарного диабета
УК-1	5	Диабетическая полинейропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение
УК-1	6	Этиопатогенез и клинические проявления макрососудистых осложнений сахарного диабета
УК-1	7	Дифференциальная диагностика гипергликемических ком
УК-1	8	Клинические симптомы и дифференциальная диагностика гипогликемических состояний
УК-1	9	Диабетическая нефропатия: этиология, патогенез, клиника, лечение
УК-1	10	Особенности клиники, лабораторной и инструментальной диагностики при экзо- и эндотоксических комах
УК-1	11	Дифференциальный диагноз и клинические симптомы гестационного и манифестного сахарного диабета у беременной
УК-1	12	Критерии, клиника и особенности терапии гестационного сахарного диабета
УК-1	13	Феохромоцитомный криз. Клинические варианты, диагностика, ведение пациентов
УК-1	14	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики и ведение пациентов гиперпаратиреоидным кризом
УК-1	15	Особенности лабораторной и инструментальной диагностики и ведение пациентов с аддисоническим кризом
УК-1	16	Диабетическая кома: этиология, клиника, диагностика
УК-1	17	Гиперосмолярная кома: этиология, клиника, диагностика
УК-1	18	Лактацидемическая кома: этиология, клиника, диагностика
УК-1	19	Дифференциальная диагностика тиреотоксического криза и гипотиреоидной комы
УК-1	20	Клинические проявления, ведение пациентов с гипопаратиреозом
ПК-1	21	Неотложная терапия при гипогликемической коме
ПК-1	22	Неотложная терапия при кетоацидотической коме
ПК-1	23	Неотложная терапия при гиперосмолярной коме
ПК-1	24	Неотложная терапия при лактацидемической коме
ПК-1	25	Неотложная терапия при тиреотоксическом кризе
ПК-1	26	Неотложная терапия при гипотиреоидной коме
ПК-1	27	Неотложная терапия при гипoadреналовом кризе
ПК-1	28	Неотложная терапия при феохромоцитомном кризе
ПК-1	29	Неотложная терапия при гипопаратиреоидном кризе
ПК-1	30	Неотложная терапия при гиперпаратиреоидном кризе
ПК-3	31	Классификация инсулинов по длительности действия, показания к инсулинотерапии
ПК-3	32	Группы таблетированных сахароснижающих препаратов: механизм действия, показания, противопоказания
ПК-3	33	Тактика лечения микрососудистых осложнений сахарного диабета
ПК-3	34	Тактика лечения макрососудистых осложнений сахарного диабета
ПК-3	35	Особенности терапии артериальной гипертензии у больных сахарным диабетом
ПК-3	36	Ведение пациенток с гестационным сахарным диабетом во время беременности
ПК-3	37	Ведение пациентов с сахарным диабетом в периоперационном периоде


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-3	38	Особенности ведения пациенток с сахарным диабетом во время беременности, родов и лактации
ПК-3	39	Ведение пациентов с сахарным диабетом в пре-, пост- и перооперационном периоде

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Сахарный диабет. Дифференциальный диагноз гипергликемии. Диагностика и лечение сахарного диабета	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач.
Диабетическая ретинопатия. Диабетическая нефропатия. Диабетическая нейропатия	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Макроангиопатии. Синдром диабетической стопы. Сахарный диабет и артериальная гипертензия.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Сахарный диабет и беременность. Сахарный диабет и хирургическая патология	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при сахарном диабете	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Дифференциальная диагностика ком при сахарном диабете	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при заболеваниях щитовидной железы	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач
Неотложные состояния при нарушениях минерального обмена	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Опрос на занятии, решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12622-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/bcode/449129>
2. Мкртумян А.М. Неотложная эндокринология / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева, - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. DOI. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5615-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456156.html>
3. Аметов А.С., Эндокринология [Электронный ресурс] / А.С. Аметов, С.Б. Шустов, Ю.Ш. Халимов, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3613-4 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436134.html>

Дополнительная:

1. Дементьев, А. С. Диабетология. Стандарты медицинской помощи : справочник / Дементьев А. С. , Журавлева Н. И. , Кочетков С. Ю. , Челаноза Е. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-4666-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446669.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-4666-9.
2. Дедов И.И., Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html>
3. Дроздов А.А. Эндокринология : учебное пособие / Дроздов А.А., Дроздова М.В.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1825-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80995.html>
4. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1112 с. : ил. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6054-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460542.html>
5. Сахарный диабет [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии; Российская ассоциация эндокринологов. - Москва, 2019-2022. - ISSN 2072-0378. URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/67670>

Учебно-методическая:


1. Слободнюк Н. А. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Диабетология и неотложная эндокринология» для специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Н. А. Слободнюк. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 28 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://ib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11532>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ / Мажужина С.Н/



2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) программное обеспечение

СПС Консультант Плюс


НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



/доцент Слободнюк Н.А.